



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Ramón y Cajal

Código del centro

16000841

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

11/11/2025

Versión

08-07-2025 18:34:31

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	01-07-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Plan de evaluación interna	21-11-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	PGA 28-11-2024 14_05_09	05-12-2024	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 9/12/2024, 13:45:23	09-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Convivencia y clima de trabajo en las aulas (I): normas de aula su cumplimiento.
 - ✓ Participación de las familias en la vida y actividades del centro.
 - ✓ Comunicación con las familias.
 - ✓ Coordinación y relación con el AMPA.
 - ✓ Coordinación y funcionamiento de los equipos de ciclo y la CCP.
 - ✓ Funcionamiento y coordinación del equipo directivo.
 - ✓ Plan digital del centro.

- ✓ Plan de lectura.
- ✓ Plan de igualdad y convivencia.(I): valores de igualdad, tolerancia, respeto y no-violencia.
- ✓ Relación, coordinación y aprovechamiento de los recursos del entorno: Asociaciones, IES, Diputación, ayuntamiento, UCLM.
- ✓ Funcionamiento del comedor escolar y el aula matinal
- ✓ Competencia lingüística (I): Comprensión oral y escrita.
- ✓ Competencia lingüística (II): Expresión oral y escrita.
- ✓ Competencia lingüística (III): fomento del hábito lector y el gusto por la lectura placentera.
- ✓ Competencia matemática (I): razonamiento matemático y lógica.
- ✓ Competencia matemática (II): Resolución de problemas.
- ✓ Convivencia y clima de trabajo en las aulas (II): registro de conductas contrarias a la convivencia e información a las familias.
- ✓ Plan de igualdad y convivencia (II): convivencia del alumnado en espacios y tiempos comunes. Fomento de actitudes inclusivas.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Convivencia y clima de trabajo en las aulas (I): normas de aula su cumplimiento.

- Propuesta de mejora: Trabajar exhaustivamente los valores de respeto, convivencia y tolerancia, implicando a los delegados y subdelegados de clase en el proceso de

mediación y estableciendo en primaria el recurso de la asamblea periódica para recordar las normas de aula y que el alumno se exprese emocionalmente sobre los conflictos surgidos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Participación de las familias en la vida y actividades del centro.

- Propuesta de mejora: Impulsar, fomentar y divulgar los "talleres de expertos" impartidos por las familias en el aula, teniendo en cuenta sus propuestas a la hora de programar actividades complementarias.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Comunicación con las familias.

- Propuesta de mejora: Utilizar el Seguimiento Educativo de la plataforma EducamosCLM para las comunicaciones oficiales con las familias, incrementando el número de comunicaciones a controles, trabajos u otras actividades de evaluación y sus calificaciones, creando otros canales no oficiales de comunicación complementarios (WhatsApp, redes sociales...) para informaciones masivas y relevantes para la vida del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación y relación con el AMPA.

- Propuesta de mejora: Impulsar la figura de la familia-enlace con el AMPA para cada una de las clases de educación infantil y primaria que agilice las comunicaciones, manteniendo la colaboración en la organización de talleres, charlas y actividades educativas dirigidas tanto a alumnos como a familias.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación y funcionamiento de los equipos de ciclo y la CCP.

- Propuesta de mejora: Asegurar que las reuniones periódicas de equipos de ciclo y CCP no interfieren con la programación de reuniones de otros órganos de coordinación docente, como el equipo de orientación educativa y que las convocatorias de estas reuniones y las actas de las anteriores son enviadas con suficiente antelación para ser revisadas antes de su aprobación.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Funcionamiento y coordinación del equipo directivo.

- Propuesta de mejora: Asegurar que en el horario de los miembros del equipo directivo, al menos 3 sesiones de las dedicadas a funciones directivas son comunes para mejorar la coordinación entre sus miembros y poder tratar aspectos relevantes de las actividades

diarias del centro.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Plan digital del centro.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar la inclusión de la robótica y el pensamiento computacional en las programaciones didácticas y llevar las actividades al aula., mediante el uso de los materiales adquiridos por el centro y participando en las formaciones ofertadas por el CRFP en este campo.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Plan de lectura.

- **Propuesta de mejora:** Asegurar la participación de las familias en la comisión para la puesta en práctica del plan de lectura, teniendo en cuenta sus propuestas y desarrollar las actividades incluidas en el plan haciendo uso de la biblioteca y del catálogo propio de libros, que será gestionado desde la plataforma "Abies" y difundido entre el profesorado.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Plan de igualdad y convivencia.(I): valores de igualdad, tolerancia, respeto y no-violencia.

- **Propuesta de mejora:** Promover la celebración de los días memorables (Día de la Paz y la no-violencia, Día de los Derechos del niño, etc.) de forma conjunta en el centro, a través de actividades que impliquen la participación de todo el alumnado y profesorado y que fomente los valores de igualdad, tolerancia, respeto y no-violencia.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Relación, coordinación y aprovechamiento de los recursos del entorno: Asociaciones, IES, Diputación, ayuntamiento, UCLM.

- **Propuesta de mejora:** Mantener con el ayuntamiento una comunicación más fluida y habitual para trasladarle las necesidades del centro, tales como la señalización vial en la calle para el acceso al comedor escolar, la sustitución de las ventanas del centro, el mobiliario del patio o infraestructuras que hagan del patio un lugar adecuado para los recreos, como la provisión de zonas de sombra para la época de calor.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Funcionamiento del comedor escolar y el aula matinal

- **Propuesta de mejora:** Colaborar con la empresa responsable del comedor escolar y aula matinal en la planificación y coordinación de actividades educativas para los recreos de comedor, solicitando a la dicha empresa la adquisición de los materiales necesarios para realizarlas.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Competencia lingüística (I): Comprensión oral y escrita.

- Propuesta de mejora: Dedicar al menos una sesión semanal a actividades específicas de comprensión, presentando textos literarios, informativos y en formato discontinuo (mapas, horarios, folletos, menús...), tanto en soporte oral como escrito.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia lingüística (II): Expresión oral y escrita.

- Propuesta de mejora: Introducir en todos los cursos de educación primaria la escritura creativa y como herramienta de autor a través de talleres guiados de escritura, concursos, retos y diversas situaciones de aprendizaje que requieran la expresión escrita, implicando además a las familias en este proceso (libro viajero, diarios...)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia lingüística (III): fomento del hábito lector y el gusto por la lectura placentera.

- Propuesta de mejora: Recoger en el plan de lectura un conjunto de actividades para el enriquecimiento del hábito lector de los alumnos, tales como la lectura diaria en voz alta, el uso de bibliotecas de aula activas, la creación de escaparates temáticos para dar a conocer diversos géneros y tipos de textos, actividades de investigación y la dedicación de un tiempo periódico a que los alumnos de educación primaria lean a los alumnos de educación infantil (poesías, cuentos, libros ilustrados...) y viceversa.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia matemática (I): razonamiento matemático y lógico.

- Propuesta de mejora: Crear estaciones de aprendizaje y un banco de recursos para dichas estaciones en cada aula que recojan retos y juegos matemáticos que pongan en juego las habilidades de razonamiento, lógica y pensamiento crítico matemático.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia matemática (II): Resolución de problemas.

- Propuesta de mejora: Dedicar una de las sesiones semanales del área de matemáticas a desarrollar un plan específico para la resolución de problemas, en especial aquellos que estén basados en situaciones cotidianas y que fomenten el trabajo cooperativo y colaborativo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Convivencia y clima de trabajo en las aulas (II): registro de conductas contrarias a la convivencia e información a las familias.

- Propuesta de mejora: Utilizar el registro de conductas contrarias a las normas de convivencia y gravemente perjudiciales para la convivencia, tomando las medidas correctoras necesarias para asegurar un buen clima de convivencia, informar a las familias de estas conductas y solicitar su colaboración en la corrección de las conductas y extender este proceso a todos los espacios, actividades y servicios del centro (actividades complementarias, actividades extracurriculares y extraescolares y servicios de comedor y aula matinal).
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Plan de igualdad y convivencia (II): convivencia del alumnado en espacios y tiempos comunes. Fomento de actitudes inclusivas.

- Propuesta de mejora: Planificar, coordinar y poner en marcha recreos activos e inclusivos, dotando al profesorado de recursos desde el equipo de orientación y apoyo y poniendo en marcha en estos espacios protocolos que ayuden a la resolución de conflictos, tales como la mediación, las técnicas de diálogo y negociación y la cohesión de grupo.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	Aula Educación Primaria 3	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	Aula Educación Primaria 3	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro